

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»

РАСМОТРЕНО  
Методическим  
советом  
(Протокол № 5  
от «21» июня 2021 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
Советом  
(Протокол № 13  
от 25 июня 2021)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы  
Лобчук Т.Б.  
28 августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Основы православной культуры»

Возраст детей: 8-11 лет  
Срок реализации: 3 года

**Программу составила:**  
Рыбакова Татьяна Вячеславовна,  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» составлена на основе нормативно — правовой базы: 29.12.2012 № 273 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» глава 10. дополнительное образование. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р об утверждении концепции развития дополнительного образования детей. Приказ № 196 от 09.11.2018г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее - санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20), а также постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

### **Актуальность программы**

В настоящее время педагогическое сообщество проявляет все большее внимание к вопросу духовно-нравственного воспитания учащихся на основе русской культурной традиции православия. Твердая опора на прошлое есть необходимая основа всех самых дерзновенных, устремленных в будущее проектов. Связь времен составляет основу культуры, основу человеческого самосознания.

Любой народ с развитым культурным самосознанием, любящий свое Отечество и заботящийся о его благе и процветании, прежде всего, печется о том, чтобы передать будущим поколениям основополагающие ценности национальной культуры. Каждая педагогика должна нести и действительно несет себе ярко выраженную печать культуры, которой она принадлежит. Она реализует функцию передачи знаний, умений, навыков, ценностей, опыта трудовой и творческой деятельности опыта духовной жизни, характерных именно для данной культуры, для данной цивилизации. Для того, чтобы общество могло выжить и сохранить свою уникальную культуру, должна осуществляться передача тех духовных, ценностных ориентиров, на которых держалось общество на протяжении сотен лет. Если этого не происходит, общество начинает болеть, переживать системный кризис, системообразующим элементом которого является кризис духовный.

### **Педагогическая целесообразность**

Важнейший документ, определяющий стратегию развития российского образования - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года

(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751).

В Доктрине указано: «Стратегические цели образования тесно увязаны с проблемами развития российского общества, включая: преодоление социально-экономического духовного кризиса, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности».

Указывая на существование духовного кризиса, в разделе основных целей и задач образования Доктрина так расставляет приоритеты:

«Система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование культуры мира и межличностных отношений».

В настоящей программе за основу взято обращение к отечественным православным традициям духовно-нравственного просвещения детей. Образование и воспитание, не имеющее под собой прочного фундамента воспитания нравственности может дать обществу лишь людей с определенным уровнем знаний, но без ясных представлений о нормах морали, без ощущения причастности к культурными и духовным традициям своего отечества. Традиции православной культуры будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течении многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм русского человека и который теперь может стать отправной точкой в деле воспитания.

#### **Цель программы:**

Духовно-нравственное просвещение учащихся на основе русской культурной традиции православия.

#### **Задачи программы:**

- дать школьникам общее представление о культуре, особенностям культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии;
- формирование представления о культурном единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формирование чувства личной сопричастности ребенка к истории Отечества, неотъемлемой частью которой является православие;
- развитие познавательного интереса к изучению русской культурной традиции православия;
- знакомство с яркими страницами Библии, историей Русской Православной Церкви.

- воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине и семье;
- знакомство с православным образом жизни, житием святых.

## **Ожидаемые результаты**

### **1. Личностные результаты изучения программы:**

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### **2. Метапредметные результаты изучения программы:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### **3. Предметные результаты изучения программы:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **Программа рассчитана**

Количество часов в год – 52 часа

Количество часов в неделю - 1 час

Программа рассчитана на детей 8 - 11 лет

Срок реализации - 3 года

### **Учебный план**

#### **1 год обучения**

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ»**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

#### **Тема 4. «НАША РОДИНА»**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «руссы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

#### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

#### **Тема 6. «СЕМЬЯ»**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год обучения

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
сентябрь	Мир – наш дом.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Таблицы, презентация	
	Мир рукотворный и нерукотворный.		Практическая работа	Таблицы, презентация	
	Мир рукотворный и нерукотворный.		Практическая работа	Карточки, презентация	
	Изменение внешнего мира и его познание...		Беседа	Презентация	
октябрь	Бог в природе	-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь, доброта, красота»	Беседа	Презентация	
	Отношение человека к природе		Беседа	Презентация	
	Внутренний мир человека.		Тематическая дискуссия,	Презентация, иллюстрации	
	Человек – существо разумное.		Тематическая дискуссия	Презентация, иллюстрации	
	Человек – создатель культуры.		Беседа	Презентация	
ноябрь	Музей – хранилище предметов культуры.				
	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	разработка связи между нравственными эстетическими понятиями «красивое-доброе- послушание» -	Беседа	Презентация	

	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.		Беседа	Презентация		
	Эрмитаж.		Практическая работа			
декабрь	Государственный Русский музей.		Практическая работа	Презентация		
	Библиотеки – хранилища культуры.		Практическая работа	картинки		
	Библиотеки – хранилища культуры.		-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Презентация, иллюстрации	
	Человек – хранитель культуры.		Анализ практических ситуаций	Презентация.		
январь	Евангелие.		Мозговой штурм	Презентация,		
	Иконы.		Практическая работа	Презентация.		
	Иконы.		-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Презентация,	
	Храмы.		Практическая работа	Презентация,		
февраль	Особенности внешнего устройства храма.		Практическая работа	Демонстрационный материал		
	Внутреннее устройство храма.					
	Поведение в храме.		Беседа	Презентация		
	Православное богослужение.		-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию	Беседа	Презентация	
март	Россия – наша Родина.		Групповая работа	Иллюстрации		
	Москва – столица России.		Беседа	Иллюстрации		
	Древнейшие города России.		Беседа	Иллюстрации		



	Народ и культура.		Метод проектов	Иллюстрации		
апрель	Служение Родине – священный долг православных граждан.	привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Презентация,		
	Традиции – ценные явления культуры.		Групповая работа	Презентация,		
	Влияние православной веры на культуру.					
	Христос Спаситель. Богочеловек.		Групповая работа	Презентация,		
май	Рождество Христово.	раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир-красота-благодарение.	Беседа	Презентация		
	Рождество Христово.		Беседа	Презентация		
	Иисус Христос как Спаситель мира.		Беседа	Презентация		
	Понятие о вечной жизни.		Практическая работа	Презентация,		
июнь	Семейные православные традиции в русской культуре.	раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир-красота-благодарение.	Групповая работа	Презентация		
	Отношение к иконе в православных семьях.		Беседа	Презентация		
	Посещение местного храма.		Беседа			
	Встреча со священником.		Групповая работа	Презентация		
Июль, август	Игра «Знаешь ли ты?»		Викторина			

Пасхальные игры, кроссворды	-систематизировать приобретенные знания и умения детей - творческое развитие личности.	Групповая работа		
Просмотр презентаций, мультфильмов. Беседы по содержанию.				
Русские народные хороводные игры				

## 2 год обучения

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **Тема 1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

#### **Тема 2. В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.**

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

#### **Тема 3. Праздники-радости.**

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

#### **Тема 4. Пасха: цвета и звуки весны.**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 год обучения

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
сентябрь	Красота в окружающем мире.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Таблицы, презентация	
	Поиски красивого вокруг себя.		Практическая работа	Таблицы, презентация	
	Красота рукотворная и нерукотворная.		Практическая работа	Карточки, презентация	
	Бог – Творец красивого мира.		Беседа	Презентация	
октябрь	Сотворение человека.	-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь, доброта, красота»	Беседа	Презентация	
	Правила жизни, данные людям.		Тематическая дискуссия,	Презентация, иллюстрации	
	Как изобразить доброе и красивое?		Тематическая дискуссия	Презентация, иллюстрации	
	Как изобразить доброе и красивое?		Беседа	Презентация	
ноябрь	Как изобразить доброе и красивое?	разработка связи между нравственными эстетическими понятиями «красивое- доброе- послушание» - Душа тоже способна расти и накапливать в себе духовные силы – добрые или злые.	Практическая работа	Презентация	
	Повторение. Выставка работ		Выставка работ	Презентация	
	Как люди покинули Рай.		Беседа		
	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.		Практическая работа	Презентация	
декабрь	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	-Что такое духовный мир человека	Практическая работа	картинки	
	Добрые и злые люди.		Беседа	Презентация, иллюстрации	

	За что были наказаны люди.	-как появилось зло в мире	Анализ практических ситуаций	Презентация.	
	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.		Мозговой штурм	Презентация,	
январь	В ожидании праздника.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; - знакомство с традициями русского народа при праздновании Рождества Христова	Практическая работа	Презентация.	
	В ожидании праздника.		Беседа	Презентация,	
	Повторение.		Практическая работа	Презентация,	
	Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова.		Беседа	Демонстрационный материал	
февраль	Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова.	-привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.  Как изменяется жизнь человека после Крещения. Бог дает Ангела – хранителя. Освященная вода.	Практическая работа	Презентация	
	Праздники Рождества Христова.		Практическая работа	Презентация	
	Зимние радости. Святки.		Беседа	Иллюстрации	
	Зимние радости. Святки.		Групповая работа	Иллюстрации	
март	Праздник Крещения.	привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Иллюстрации	
	Праздник Крещения.		Метод проектов	Иллюстрации	
	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.		Беседа	Презентация,	
	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.		Групповая работа	Презентация,	
апрель	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	- Патриотизм – это любовь к Родине и к людям. - имена русских богатырей	Праздник именинников		
	Праздник Дня защитника Отечества.		Групповая работа	Презентация,	

	Радости Масленицы.	раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир-красота-благодарение.	Беседа	Презентация	
	Прощённое воскресенье.		Беседа	Презентация	
	Как люди предали Христа.		Беседа	Презентация	
май	Весенние радости.	-знание Священной истории, благая весть о спасении людей; -знание об отношении христиан к событию; -знание о культурных традициях своей Родины.			
	В ожидании праздника.		Групповая работа	Презентация	
	Какого цвета праздник Пасхи?		Групповая работа		
	Праздник дня Победы.				
Июнь, июль, август	Родословие моей семьи.				
	Родословие моей семьи.	-систематизировать приобретенные знания и умения детей -дать детям представление о христианском понимании семьи.	Групповая работа		
	Родословие моей семьи.				
	Родословие моей семьи.		Метод проектов	Презентации	
	Мои обязанности.		Метод проектов	Групповая работа	
	Экскурсия в храм.				
	Итоговые занятия. Проектная деятельность.	- творческое развитие личности.	Метод проектов	Групповая работа	

### 3 год обучения СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **Раздел «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

#### **Раздел «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина»**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

### **Раздел «Радость православной веры»**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.



Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

**Раздел «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»**

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 год обучения

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
сентябрь	Мир – наш дом.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Таблицы, презентация	
	Мир рукотворный и нерукотворный.		Практическая работа	Таблицы, презентация	
	Мир рукотворный и нерукотворный.		Практическая работа	Карточки, презентация	
	Изменение внешнего мира и его познание...		Беседа	Презентация	
октябрь	Бог в природе	-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь, доброта, красота»	Беседа	Презентация	
	Отношение человека к природе		Беседа	Презентация	
	Внутренний мир человека.		Тематическая дискуссия,	Презентация, иллюстрации	
	Человек – существо разумное.		Тематическая дискуссия	Презентация, иллюстрации	
	Человек – создатель культуры.		Беседа	Презентация	
ноябрь	Музей – хранилище предметов культуры.				
	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	разработка связи между нравственными эстетическими понятиями «красивое- доброе- послушание» -	Беседа	Презентация	
	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.		Беседа	Презентация	

	Эрмитаж.		Практическая работа		
декабрь	Государственный Русский музей.		Практическая работа	Презентация	
	Библиотеки – хранилища культуры.		Практическая работа	картинки	
	Библиотеки – хранилища культуры.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Презентация, иллюстрации	
	Человек – хранитель культуры.		Анализ практических ситуаций	Презентация.	
январь	Евангелие.		Мозговой штурм	Презентация,	
	Иконы.		Практическая работа	Презентация.	
	Иконы.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Презентация,	
	Храмы.		Практическая работа	Презентация,	
февраль	Особенности внешнего устройства храма.	-привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Практическая работа	Демонстрационный материал	
	Внутреннее устройство храма.				
	Поведение в храме.		Беседа	Презентация	
	Православное богослужение.	-развитие умений эстетического восприятия: :видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию	Беседа	Презентация	
март	Россия – наша Родина.	:видеть и слышать красивое; -привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию	Групповая работа	Иллюстрации	
	Москва – столица России.		Беседа	Иллюстрации	
	Древнейшие города России.		Беседа	Иллюстрации	

	Народ и культура.		Метод проектов	Иллюстрации		
апрель	Служение Родине – священный долг православных граждан.	привлечение внимания детей к цвету и форме в природе, к разнообразию форм окружающего мира.	Беседа	Презентация,		
	Традиции – ценные явления культуры.		Групповая работа	Презентация,		
	Влияние православной веры на культуру.					
	Христос Спаситель. Богочеловек.		Групповая работа	Презентация,		
май	Рождество Христово.	раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир- красота-благодарение.	Беседа	Презентация		
	Рождество Христово.		Беседа	Презентация		
	Иисус Христос как Спаситель мира.		Беседа	Презентация		
	Понятие о вечной жизни.		Практическая работа	Презентация,		
июнь	Семейные православные традиции в русской культуре.	раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь-благоволение-мир- красота-благодарение.	Групповая работа	Презентация		
	Отношение к иконе в православных семьях.		Беседа	Презентация		
	Посещение местного храма.		Беседа			
	Встреча со священником.		Групповая работа	Презентация		
Июль, август	Игра «Знаешь ли ты?»		Викторина			

Русские народные игры, кроссворды, викторины	-систематизировать приобретенные знания и умения детей - творческое развитие личности.	Групповая работа		
Просмотр презентаций, мультфильмов. Беседы по содержанию.				
Русские народные хороводные игры				

### **методическое обеспечение**

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 1(2) класса. — М.: Православная педагогика, 2017.

Методическое пособие для учителя (программа, тематическое планирование, планы и конспекты уроков): Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя. — 2-е изд., перераб и доп. — Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006. — 176с.

### **Используемая литература.**

- 1.Л.Л.Шевченко. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», Москва, 2017.
- 2.Учебно-методический комплект «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва, 2018 ( 1-3 годы обучения).
- 3.Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцатых праздниках, Москва, 2017.

### **Материально-техническое обеспечение**

- 1.Медиаресурс к урокам основ православной культуры. — Авторы И.И. Ермоленко, А.М. Бобкова, МБОУ лицей №29 г. Тамбова.
2. Парты 15 штук
- 3.Стулья 30 штук
- 4.Интерактивная доска
5. Компьютер
- 6.Наглядное пособие «Иллюстрации икон»