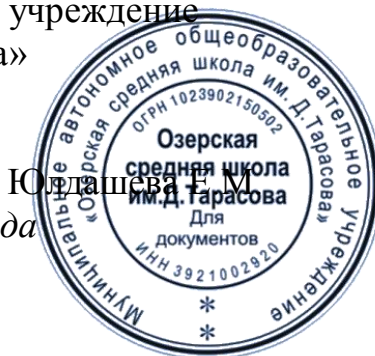


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(Протокол № 8  
от 21 июня 2019года)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

25 июня 2019 года



## ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ № 5.12.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее Положение регулирует и регламентирует деятельность кадетского класса в социально-педагогическом пространстве Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя школа им.Д.Тарасова» (далее – Образовательная организация /ОО).

**1.2.** Настоящее положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ОО.

**1.3.** Кадетский класс полного дня пребывания открывается на основании приказа директора школы, который согласуется с Учредителем.

**1.4.** Зачисление учащихся в кадетский класс осуществляется на добровольной основе при наличии письменного заявления родителей (законных представителей). Зачисление учащихся производится после заключения договора между родителями (законными представителями) учеников и администрацией ОО.

**1.5.** Обучающиеся в кадетском классе включаются в контингент учащихся ОО.

**1.6.** Учащиеся кадетского класса носят форменную одежду. Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются за счет средств родителей (законных представителей).

**1.7.** Обучение учащихся в кадетском классе продолжается с 5 по 11 класс. Количество обучающихся в кадетском классе не более 25 человек.

**1.8.** За учащимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс школы.

**1.9.** При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный прием учащихся производится на основании настоящего Положения.

**1.10.** Отчисление учащихся из кадетского класса осуществляется по окончании курса обучения, а также по причине систематического грубого нарушения правил внутреннего распорядка класса и ОО в установленном Уставом порядке:

- грубого нарушения правил внутреннего распорядка;
  - невыполнения учебного плана;
  - уклонения от участия в волонтерской деятельности;
  - систематического несоблюдения устава общеобразовательного ОО;
  - неисполнения решений руководства общеобразовательного ОО;
- пропуска занятий без уважительной причины;
- совершения правонарушения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАДЕТСКОГО КЛАССА**

2.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе проистекают из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

**Кадетское образование** - четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

**Кадетское воспитание** - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

2.2. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального,

нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения только воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного ОО, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ**

**3.1.** Организация обучения в кадетском классе строится на основе учебного плана и расписания занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

**3.2.** В воспитании и обучении используются разнообразные формы и методы классных и внеклассных занятий, обеспечивающих формирование у обучающихся высоких моральных, психологических и воинских качеств, сознательное и прочное усвоение основ науки, развитие умственных способностей и активной деятельности, выработку навыков

самостоятельной работы и умение применять полученные навыки на практике.

**3.3.** Учебный год в кадетском классе начинается 1 сентября и заканчивается в июне двухнедельными военно-спортивными полевыми сборами. Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется учебным планом школы.

**3.4.** Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются учебным планом, разрабатываемым администрацией ОО самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется на договорной основе.

**3.5.** Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. Первую половину дня кадеты изучают преимущественно предметы, определенные учебным планом школы; во вторую половину дня занимаются дополнительными и факультативными (элективными) занятиями. Возможно использование нелинейного расписания. С обучающимися ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

**3.6.** Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

**3.7.** Кадеты на принципах добровольности принимают участие в различных формах внеурочной деятельности, трудовой деятельности (по согласованию с родителями или законными представителями) и спортивно-массовых мероприятиях.

**3.8.** Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других ООх дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

**3.9.** Ежегодно, в первые месяцы нового учебного года, кадеты проходят медицинское обследование. На медицинских обследованиях учащихся кадетского класса должны присутствовать и/или классный руководитель, и/или воспитатель, и/или педагог-организатор ОБЖ. Они должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса

**3.10.** Кадеты в соответствии с действующим законодательством

могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ КАДЕТСКИМ КЛАССОМ И СИСТЕМОЙ КАДЕТСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**4.1.** Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления.

**4.2.** Общественными формами управления кадетским классом являются Управляющий совет школы, педагогический совет школы и родительское собрание.

**4.3.** Управляющий совет, управляя деятельностью кадетского класса, выполняет следующие функции:

- утверждает основные направления развития кадетского класса;
- формирует заказ на виды и уровни образовательных услуг;
- инициирует проведение независимой экспертизы уровня и качества подготовки учащихся кадетского класса;
- ищет возможности привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития кадетского класса;
- осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью в кадетском классе и соответствие ее заявленным целям и задачам;
- принимает решение о премировании и других формах поощрения лиц, работающих с кадетским классом.

**4.4.** Педагогический совет школы, управляя деятельностью кадетского класса, выполняет следующие функции:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадет;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

**4.5.** Родительское собрание является высшей формой представительства родителей в социально- педагогическом пространстве класса, которое действует на основании Устава школы и Положения о родительском собрании.

**4.6.** Для организации качественной системы управления кадетским классом из числа учащихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

**4.7.** Командир взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, воспитателю и педагогу-организатору ОБЖ. На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные кадеты по рекомендации классного руководителя и педагога-организатора ОБЖ.

Командир взвода обязан:

- оказывать помощь классному руководителю, воспитателю ГПД и педагогу- организатору ОБЖ в организации и проведении самостоятельной подготовки кадет и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим кадетам;
- принимать участие в организации досуга кадет;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы класса и школы.

**4.8.** Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю, воспитателю, педагогу-организатору ОБЖ и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные кадеты.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением кадетами требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения формы одежды обучающимися отделения;

## **5. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СТОРОН**

### **5.1. Администрация школы обязуется:**

5.1.1. Организовать реализацию в кадетском классе образовательных программ среднего (полного) и дополнительного образования с целью подготовки кадета к поступлению (по желанию обучающегося) в высшее учебное заведение или к последующей военной или государственной службе.

5.1.2. После окончания учебного года организовать военно-спортивные полевые сборы сроком не менее двух недель для прохождения спортивно- оздоровительного периода.

5.1.3. Организовать питание кадет в школьной столовой (бесплатно или за дополнительную плату родителей).

### **5.2. Кадет имеет право:**

- на бесплатное дополнительное образование;
- на психологическую помощь и юридическую защиту своих интересов;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

### **5.3. Кадет обязан:**

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- выполнять Устав школы, твердо знать и добросовестно выполнять свои обязанности;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, на занятиях активно работать, аккуратно выполнять все учебные задания;

- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя, воспитателя и педагога-организатора ОБЖ, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- уважать честь и достоинство других кадет и работников школы;
- быть вежливым, выдержанным, вести себя скромно и с достоинством;
- строго выполнять правила личной гигиены, закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть трудолюбивым, заниматься спортом.

**5.4. К кадетам применяются следующие поощрения:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой или дипломом;
- награждение ценным подарком;

**5.5. Родители (законные представители) имеют право:**

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;
- присутствовать на занятиях в классе (по согласованию с администрацией школы);
- обращаться в Управляющий совет, администрацию школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса.

**5.6. Родители (законные представители) обязаны:**

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка, учебную программу;
- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.